



Distretto 46
LICEO SCIENTIFICO- LINGUISTICO STATALE

"V. CUOCO - T. CAMPANELLA"

Via A De Gasparis n. 12 – 80137 NAPOLI

Tel. 081.440200 – fax. 081.4420331

Codice MIUR NAPS84000X - C.F. 95186840633 –

Email naps84000x@istruzione.it

naps84000x@pec.istruzione.it



Ai docenti dell'istituto
Ai docenti delle Istituzioni Scolastiche del Comune
Ai docenti delle Istituzioni Scolastiche della Provincia
Agli esterni

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO STATALE "V. CUOCO - T. CAMPANELLA" - NAPOLI
Prot. 0000367 del 17/01/2025
IV (Uscita)

Al Sito

All'Albo

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 170/2022). Titolo Progetto: “La scuola dentro, la scuola fuori”- Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- **AVVISO per la selezione di ESPERTI CON PROCEDURA D'URGENZA**

CUP: C64D22004130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione”;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.; VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante le “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante “Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

RITENUTO Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 51,16%.”, RILEVATO Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, e che codesta Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria delle suddette risorse stanziare;

CONSIDERATO Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti;

VISTO Che con nota Prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto del 06/07/2023 “Approvazione del Programma Annuale E.F. 2023”;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure professionali per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”(D.M. 170/2022);

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la proroga dei progetti di cui al PNRR D.M. 170/2022 prot. N. 0187747 del 30/12/2024;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto di massima presentato e autorizzato è necessario reperire **esperti con competenze disciplinari e metodologiche, nel seguente ordine:**

- 1. personale docente interno**
 - a. a tempo indeterminato**
 - b. a tempo determinato**
- 2. personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche del Comune**

3. personale docente in servizio presso Istituzioni Scolastiche della Provincia
4. esterni con esperienza di docenza
5. esterni con titoli e competenze adeguate

TENUTO CONTO che i corsi suddetti saranno finalizzati al recupero degli studenti a rischio insuccesso formativo;

CONSIDERATE le segnalazioni dei singoli CdC;

VISTO il verbale del Team per la dispersione del 16/01/2025;

TENUTO CONTO, altresì, che gli stessi, per esigenze organizzative, devono terminare entro il 14/03/2024

EMANA

il presente Avviso, con procedura d'urgenza, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire le seguenti figure professionali per l'effettuazione di **n. 17 percorsi di potenziamento delle competenze di base e trasversali, nonché delle materie di indirizzo, basati su un approccio motivazionale e laboratoriale:**

DISCIPLINA	N. ORE COMPLESSIVE PERCORSO
Italiano 1 L2	14
Italiano 2 L2	14
Matematica classi prime	14
Fisica classi prime	14
Scienze classi prime	14
Disegno e arte classi prime	14
Inglese 1 classi prime	14
Inglese 2 classi prime	14
Italiano classi terze	14
Inglese 1 classi terze	14
Inglese 2 classi terze	14
Matematica 1 classi terze	14
Matematica 2 classi terze	14
Fisica 1 classi terze	14
Fisica 2 classi terze	14
Scienze 1 classi terze	14
Scienze 2 classi terze	14

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Ciascun esperto:

- Elabora il progetto didattico per il singolo studente utilizzando una metodologia innovativa, laboratoriale e motivazionale
- Definisce gli obiettivi e li valuta
- Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe
- Inserisce in piattaforma i dati

Art. 2 –PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività si svolgeranno presso la sede del liceo “Cuoco-Campanella“ in orario extracurriculare per i docenti, secondo un calendario che sarà definito dal RUP.

Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITA' DI SELEZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli,

di cui alla tabella di seguito riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI	DESCRIZIONE TITOLI/ESPERIENZE CERTIFICATE (indicare, per esteso l'Ente/Ammin. certificante, il n. ore/anni del corso/esperienza. Diversamente gli stessi non saranno presi in considerazione)	Punteggio attribuibile	Punteggio Attribuito	
			Candidato	Istituto
	LAUREA SPECIFICA conseguita nel vecchio ordinamento ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Punti 0,5 fino a 88/110 Punti 1 da 89 a 95/110 Punti 2 da 96 a 102/110 Punti 3 da 103 a 109/110 Punti 4 110/110 Punti 5 110/110 e lode		
	CORSI DI PERFEZIONAMENTO, SPECIALIZZAZIONI, DOTTORATI, MASTER COERENTI CON IL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO (tematiche dell'apprendimento / sostegno /motivazione allo studio /efficacia. Specificare la durata e l'ente erogatore) 1) 2) 3) 4) 5)	Per ogni corso, master, etc. Punti 5 MAX 25		
	CONSEGUIMENTO ECDL (<i>START</i>) o certificazione CISCO, TIC CONSEGUIMENTO ECDL <i>CORE</i> CONSEGUIMENTO ECDL <i>ADVANCED</i> CONSEGUIMENTO ECDL <i>SPECIALIZED</i>	Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 5		
	CORSI DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE COERENTI CON IL PROFILO PROFESSIONALE RICHIESTO (Percorsi di formazione o approfondimento sui temi del recupero / potenziamento delle abilità di base, sul metodo di studio, sul problem solving, sulla didattica disciplinare/per competenze...) 1) 2) 3) 4)	Per ogni corso da docente punti 2 Per ogni corso da discente punti 1 MAX 10		

	5) <u>NB: indicare inequivocabilmente durata e ore impegnate</u>			
ESPERIENZE	Aver svolto percorsi con studenti di scuola secondaria di secondo grado sulle aree previste dall'avviso 1) 2) 3) 4) 5)	Punti 3 per ogni percorso MAX 15		
TOTALE		MAX 60		

Requisiti essenziali:

- possesso di adeguate competenze informatiche
- possesso di titoli/esperienze coerenti con il profilo richiesto

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

Il dirigente scolastico procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida.

N.B. In caso di parità di punteggio sarà privilegiato il candidato più giovane di età.

Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Avviso, sarà corrisposto un compenso di € 79,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta.

La liquidazione del compenso previsto, a fronte delle ore effettivamente svolte, avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura allegato.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto, in formato Europeo;
- c) dichiarazione di non inconferibilità.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e recare il seguente oggetto: **“Candidatura ESPERTO PNRR COMPETENZE DI BASE 3”**, utilizzando l'apposito

modello allegato alla presente, entro **il 21/01/2025 alle ore 12,00**, esclusivamente attraverso Posta Elettronica, certificata e non: naps84000x@pec.istruzione.it; naps8400x@istruzione.it.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, distinta per discipline, che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Secondo il principio di equa distribuzione degli incarichi sancito nel contratto di istituto, sarà attribuito un solo incarico a ciascun candidato/a in possesso dei requisiti, dando priorità ai docenti interni, ma ci si riserva di assegnare, in ordine di graduatoria, verificata la disponibilità e la fattibilità in termini organizzativi, anche più di un percorso allo stesso esperto al fine di una totale copertura di tutti i percorsi.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro il giorno successivo alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso e l'allegato modello di domanda sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Adele BARILE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Adele Barile
(firma digitale)

Si allega:

- modello domanda
- modello dichiarazione non inconferibilità